

Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Новочеркасская школа-интернат»

за 2015-2016 учебный год

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основными целями деятельности школы-интерната являются обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общего образования, условий для обучения, воспитания, содержания, социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество в соответствии с общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность педагогического коллектива школы-интерната определяется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната, законодательными документами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области, внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Цель Программы развития на 2013-2018 годы: «Создание единого образовательного пространства для успешной социализации воспитанника школы-интерната в современном обществе».

Миссия школы-интерната: создание условий для развития человека, его воли, эмоций, мотивов, склонностей, способностей, что обеспечит его нормальную жизнедеятельность, подготовку к будущему труду, продолжению образования, созданию семьи»

Методическая тема: «Создание условий для успешной социализации личности воспитанника в современных условиях».

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, школа-интернат в отчетный период оказывала образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Форма обучения - очная (дневная).

Нормативный срок обучения –4 года по программе начального общего образования, 5 лет по программе основного общего образования.

Объем образовательных услуг, предоставляемых школой-интернатом:

Наименование услуги	план	факт	Отклонение	Причины отклонения
2015 – 2016 уч. год				
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	76	82	+6	перемена места жительства; изменение социального статуса семьи
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	95	89	-6	

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ	95	100	+5	
Содержание детей	171	167	-4	

Результаты государственной (итоговой) аттестации воспитанников
2015-2016 учебного года
Итоги ОГЭ-9

предмет	кол-во сдававших	«4-5»	«2»	Средний балл	% обученности	% качества
математика	11	4	-	3,6	100	36
русский язык	11	3	-	3,5	100	29

Количество воспитанников, не получивших аттестат – 0.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

В июне 2016 года успешно завершили курс обучение по программе основного общего образования и получили аттестаты 11 воспитанников 9 класса. Из них продолжили свое обучение:

10 класс	СПО	НПО
0	10 (91%)	1 (9%)

В 2016 году педагогический коллектив школы-интерната продолжает работать в соответствии со 2-м этапом (организационно-деятельный) Программы развития школы-интерната на 2013-2018 гг.

2.2. Информация о выполнении программы деятельности по направлениям и результатам

В соответствии с Программой развития школы-интерната на 2016 год были запланированы и выполнены мероприятия по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. модернизация содержания образования, через образовательные программы;
2. совершенствование научно-методической, научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности педагогов и сотрудников школы – интерната;
3. создание условий для профессионального самоопределения воспитанников;
4. совершенствование учебно-воспитательной среды, предусматривающей путь развития для каждого воспитанника с опорой на его мотивы, склонности и интересы;
5. здоровьесберегающие технологии как залог сохранения, формирования, укрепления здоровья воспитанников;
6. обеспечение безопасности деятельности школы-интерната;
7. улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Модернизация содержания образования через образовательные программы

Задачи:

- обновление содержания образования, нормативной и правовой базис в соответствии с требованиями ФГОС;
- применение инновационных педагогических технологий;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс;
- развитие системы внутришкольного контроля;
- обновление фонда учебников, переход на новые УМК.

Показатели исполнения данного направления

Показатель	Единица измерения	План 2015 года	Факт	Степень достижения показателя
Уровень обученности воспитанников по итогам учебного года	%	100	97	Отклонение -3%
Качество знаний воспитанников по итогам учебного года	%	30	30	Выполнено в полном объеме
Доля воспитанников, охваченных внеурочной деятельностью	%	100	100	Выполнено в полном объеме

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
1.	Информационное обеспечение образовательного процесса на официальном сайте школы-интерната	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
2.	Разработка контрольно-измерительных материалов с учетом особенностей и индивидуальных возможностей воспитанников	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
3.	Разработка и реализация планов индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими воспитанниками	Октябрь 2016	Администрация	Без материальных затрат
4.	Разработка уроков, занятий, внеклассных мероприятий с	В течение года	Администрация	Без материальных затрат

	использованием информационных технологий			
5.	Взаимодействие с ПМПК г.Новочеркаска по определению образовательного маршрута воспитанников	В течение года	администрация	Без материальных затрат
6.	Работа по выявлению и поддержке воспитанников с высокой степенью мотивации к обучению	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Без материальных затрат
7.	Реализация образовательно-развивающих проектов внутри школы-интерната	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
8.	Расширение содержания образовательных услуг для воспитанников за счет введения элективных и факультативных курсов	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Без материальных затрат
9.	Приобретение учебников и УМК, соответствующих требованиям ФГОС	Июнь 2016	Администрация	35000
10.	Работа образовательно-воспитательного детского объединения «Республика – СВОИ»	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Без материальных затрат
11.	Организация и проведение социальных акций	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Без материальных затрат
12.	Заключение договоров с социальными партнерами: - ГБП ОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 01.09.2016, -Договор №5-С с МБУОО центр«Диалог» от 01.10.2015; -Договор №6-Јс МПМПК (муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия и психолого-медико-педагогический консилиум) от 01.10.2015; - ГБОУ РО «ЦТЭ» От 01.10.2015; - МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система», от 01.10.2015;	В течение года	Администрация	Без материальных затрат

<p>- МБУ ДОД ЦЭВ от 01.10.2015; - МБУ ДОД ЦТКК от 01.09.2014 - МБОУ ДОД «СШОР № 1» г. Новочеркаска от 01.10.2015 - ДТ им В.Ф. Комиссаржевской от 01.09.2015; - ГБУК РО «Новочеркасский музей донского казачества» от 01.10.2015; - ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новочеркаска» от 11.01.2016; -МБОУ ДОД ДЭБЦ от 01.10.2015</p>				
---	--	--	--	--

Совершенствование научно-методической, научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности педагогов и сотрудников школы – интерната

Задачи:

- развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
- совершенствование программ и учебно-методических комплексов, их научно-методического и информационного обеспечения;
- освоение новейших программ и технологий обучения, воспитания и развития воспитанников;
- совершенствование форм и методов преподавательской деятельности;
- мониторинг личностного развития воспитанников.

Индикаторы и показатели результативности

Индикатор	Показатель	Единица измерения	План	Факт	Степень достижения
Аттестация на присвоение и (или) повышение квалификационной категории	Количество повысивших и подтвердивших категорию педагогических работников	ед.	12	12	Выполнено в полном объеме
Повышение квалификации	Количество педагогических	ед.	15	15	Выполнено в

педагогическими работниками	работников, прошедших курсы повышения квалификации				полном объеме	
Проведение методических семинаров для педагогических сотрудников	Доля педагогических работников, участвующих в методических семинарах	в	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
1.	Содействие педагогическим работникам в подготовке личного портфолио для представления в аттестационную комиссию для подтверждения и (или) повышения квалификационной категории	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
2.	Прохождение курсов повышения квалификации членов администрации школы-интерната	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
3.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ на региональном и всероссийском уровне	В течение года	Администрация Педагогический коллектив	Без материальных затрат
4.	Участие педагогических работников в методических семинарах	В течение года	Администрация Социальные партнеры	Без материальных затрат
5.	Участие в эффективных сетевых профессиональных сообществах социальных сетей	В течение года	Администрация Педагогический коллектив	Без материальных затрат

Создание условий для профессионального самоопределения воспитанников

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, социальных компетенций и гражданских установок;
- поддержка достижений воспитанников;

- формирование готовности воспитанников к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

Индикаторы и показатели результативности.

Индикатор	Показатель	Единица измерения	План	Факт	Степень достижения
Педагогическая помощь и поддержка воспитанников в профессиональном самоопределении	Доля воспитанников, охваченных педагогической помощью	%	100 %	100 %	Выполнено в полном объеме
Участие воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах различного уровня	Доля воспитанников, ставших победителями (1-3 место) в спортивных соревнованиях не ниже областного уровня	%	25 %	25%	Выполнено в полном объеме
Работа по профориентации воспитанников	Доля воспитанников, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	%	100 %	100 %	Выполнено в полном объеме

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
1.	Организация и проведение социальных акций	В течение года	Администрация, социальный педагог	Без материальных затрат
2.	Посещение ярмарок вакансий, экскурсии на предприятия города	В течение года	Администрация, социальный педагог	Без материальных затрат
3.	Работа образовательно-воспитательного детского объединения «Республика - СВОИ»	В течение года	Администрация, старший вожатый	Без материальных затрат
4.	Встречи с выпускниками школы-интерната	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
5.	Посещение средних и высших учреждений города в рамках «Дня	В течение года	Администрация	Без материальных затрат

	открытых дверей»			
6.	Работа школы-интерната в рамках предпрофильной подготовки учащихся, воспитанников	В течение года	Администрация	Без материальных затрат

Отчет о проведенной воспитательной работе школы-интерната за 2015-2016 учебный год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочеркасская школа-интернат» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, воспитанников, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося и воспитанника. Воспитательная система школы-интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность учащихся и воспитанников.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе-интернате.

Организация воспитательного процесса в школе-интернате закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа-интернат и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы-интерната, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как учащихся и воспитанников, так и педагогов.

Методические темы, над которыми работают педагоги школы-интерната:

- «Создание условий для успешной социализации учащихся в современных условиях»;

- «Формирование компетентности педагогов в области здоровьесбережения».

Целью воспитательной работы школы-интерната в 2015 - 2016 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачами воспитательной работы в 2015 - 2016 учебном году были:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- выстраивание системы воспитания в школе-интернате на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- поддержание социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, воспитанников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2015-2016 учебном году были:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с родителями.

I. Гражданско –патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе-интернате является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству, в школе-интернате прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Работа в области гражданско-патриотического направления проводилась через:

1. организацию внеурочной деятельности, кружков:
 - «Доноведение» (Диволовская Е.Ю.);
 - «Край родной» (Камалова О.Е.);
 - «Я – гражданин России» (Черненко Н.М.);
2. проведение мероприятий:
 - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и 55-летию школы-интерната (Иванова Н.В.);
 - посещение в/ч 52197 (Непомящев А.А.);
 - «Помним Беслан» (Богницкая С.Н.);
 - участие в митинге «Антитеррор» (Иванова Н.В.);
 - праздничный концерт «Память, память за собою позови...» (Богницкая С.Н.);
 - встреча с ветеранами боевых действий (Иванова Н.В.);
 - выставка рисунков к Дню Защитника Отечества (Иванова Н.В.);
 - экскурсия к памятнику воинам – освободителям «Живая память человечества»;
 - посещение мемориала «Вечный огонь» с возложением цветов (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И., Камалова О.Е., Богницкая С.Н., Непомящев А.А.);

- тематические воспитательские и классные часы, посвященные Дню защитника Отечества (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю, Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А);
- викторина «Страницы Великой Отечественной...» (Михайлова В.В.);
- конкурс стихов, посвященных Дню Победы (Михайлова В.В.);
- выставка рисунков «Спасибо деду за Победу»;
- посещение выставки пожарного дела (Непомящев А.А);
- посещение музея ВВС и ПВО (Непомящев А.А);
- проведение классных и воспитательских часов (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю, Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилах О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б)).

II. Спортивно-оздоровительное направление.

Большое внимание школа-интернат уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся, воспитанников. Работа в области спортивно-оздоровительного направления проводилась через:

1. рациональную организацию учебного процесса - учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности (Процко И.Н.);
2. реализацию школьных кружков (Иванова Н.В.):
 - «Волейбол» (Бирючинская Т.В.);
 - «Общая физическая подготовка» (Бирючинская Т.В.);
 - «Подвижные игры» (Черненко Н.М);
 - «Ритмика и танцы» (Мных Т.А.);
 - «Юные туристы спасатели» (городской центр туризма);
 - цирковая студия «Донская волна» (Скирда Л.Ш);
3. организацию физкультурно – оздоровительной работы:
 - участие во всероссийских мероприятиях (Всероссийские президентские соревнования в г. Анапа, фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Имена России», соревнования «Школа безопасности 2016»);
 - участие в областных мероприятиях: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилах О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.); соревнованиях по волейболу и баскетболу (Скирда Л.Ш., Иванова Н.В., Бирючинская Т.В.);
 - популяризацию спорта и здорового образа жизни (встреча с чемпионкой России 2015 г. по каратэ Екатериной Проскуриной, кандидатом в мастера спорта по карате «КИОКУСИНКАЙ», многократным чемпионом Южного Федерального округа Станульевым Никитой) (Иванова Н.В.);
 - участие в городском мероприятии «Зарядка с мэром» (Непомящев А.А);
 - проведение школьных мероприятий: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, «Танцуют все!», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!», «Конкурс агитбригад «Минздрав предупреждает», беседы по профилактике алкоголизма, курения и наркомании с привлечением сотрудников - психолога наркологического отделения, конкурс рефератов, докладов, рисунков приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу!» и других. (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина

Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.);

- проведение просветительско–воспитательной работы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-4кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9 кл.- «Можно ли победить СПИД». (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.);
- 4. организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:
 - обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности - инструктажи при проведении массовых мероприятий (Остапишина О.П., Аржановская Л.Г., Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.);
 - обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы-интерната - расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе-интернату учащихся, воспитанников. (Остапишина О.П., Аржановская Л.Г.);
 - обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика (Остапишина О.П., Аржановская Л.Г.);
 - учёт посещаемости учащихся воспитанников в школе-интернате (Процко И.Н., Иванова Н.В., Лазарева Л.М.);
 - обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе-интернате и проведение эвакуаций (Квиткина С.А., Иванова Н.В.);
 - оформление листков здоровья в классных журналах (Остапишина О.П., Аржановская Л.Г.);
 - озеленение классных комнат и территории школы-интерната (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.);
 - проведение классных часов по правилам дорожного движения (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.);
 - проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

III. Общеинтеллектуальное направление.

Основными задачами общеинтеллектуального направления

являются: формирование умения рассуждать, развитие познавательной активности и самостоятельности, пространственных представлений, привлечение к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Работа по развитию общеинтеллектуальных способностей проводилась через:

1. реализацию школьных кружков:

- «Волшебная палитра» (Пешкова О.В., Черненко Н.М., Диволовская Е.Ю.);

- «Занимательная палитра» (Черненко Н.М., Мных Т.А.);
 - «Оригами» (Волченкова Н.Л.);
 - «Занимательная палитра» (Пешкова О.В., Диволовская Е.Ю.);
 - «Юный эколог» (Прилуцкий В.Б.).
2. проведение мероприятий:
- «Мы за здоровый образ жизни» (Камалова О.Е.);
 - «Международный день Матери-Земли» (Прилуцкий В.Б.);
 - конкурсы рисунков, поделок: «День экологии», «Краски осени», «Сбережем Землю» и др. (Прилуцкий В.Б., Волченкова Н.Л.).
3. участие в международных, областных, городских, школьных конкурсах и олимпиадах (грамоты) (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.).

IV. Общекультурное воспитание.

Основными задачами общекультурного направления являются:

- создание целостного представления о "человеке культуры";
- развитие субъектной личной позиции учащихся, воспитанников путем приобщения их к общечеловеческой и национальной культуре;
- создание системы общешкольных дел, создающих реальные условия межличностного общения;
- создание активной творческой позиции;
- развитие личностного самоопределения, проявляющегося в осознании своих возможностей, самовыражении собственной индивидуальности.

Работа в области общекультурного воспитания проводилась через:

1. реализацию школьных кружков:
- «Театральная студия» (Богницкая С.Н.);
 - «Занимательная палитра» (Пешкова О.В., Диволовская Е.Ю., Черненко Н.М.);
 - «Волшебный мир оригами» (Черненко Н.М.);
 - «Мое рукотворчество» (Волченкова Н.Л.);
 - «Занимательная математика» (Бондаренко Н.И.);
 - «Словесные забавы» (Михайлова В.В).
2. проведение мероприятий:
- торжественная линейка, посвященная 55 – летию школы-интерната и 1 сентября (Иванова Н.В.);
 - новогодняя сказка «Морозко» (Богницкая С.Н.);
 - конкурсы: «Лучший чтец», «Презентация профессий» и др. (Михайлова В.В., Лазарева Л.М.);
 - викторины: «У войны не женское лицо», «Мой город-Новочеркасск» и др. (Михайлова В.В.);
 - «День космонавтики» (Михайлова В.В., Камалова В.В.);
 - посещение музеев: интерактивный «Лабораториум» г.Ростов-на_Дону, космического тренажеростроения г. Новочеркаска, ПВО и ВВС г. Новочеркаска, Донского казачества г.Новочеркаска (Непомящев А.А., Богницкая С.Н.);
 - концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта, 23 февраля, Дню Матери (Процко И.Н, Пешкова О.В.);
 - «Последний звонок» (Непомящев А.А).

V. Духовно-нравственное направление.

Основными задачами духовно-нравственного направления является воспитание потребности в освоении духовных ценностей национальной и православной культуры, воспитание патриотических чувств на основе православных традиций России, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.

Работа в духовно-нравственном направлении проводилась через:

1. реализацию школьных кружков:
 - «Край родной» (Камалова О.Е.);
 - «Доноведение» (Диволовская Е.Ю.);
 - «Школа вежливости» (Михайлова В.В.).
2. проведение мероприятий:
 - участие во всероссийских мероприятиях: «Димитровские чтения», «Звезда Чернобыля» (Иванова Н.В., Богницкая С.Н, Мурова Н.В., Мных Т.А.);
 - участие в городских мероприятиях: Рождественский фестиваль «Запах ели», Конкурс рисунков и поделок «Пасхальная весна», «Масленица»; акция «Древонасаждения» (Мных Т.А., Курилах О.Ф., Диволовская Е.Ю., Иванова Н.В.);
 - оказание помощи, проживающим в Новочеркасском доме престарелых и инвалидов (Иванова Н.В.);
 - участие в общешкольных мероприятиях: «Масленица», «День Матери», конкурс рисунков к Рождеству, Пасхе (Диволовская Е.Ю., Черненко Н.М., Курилах О.Ф., Кандыбина Л.И.);
 - участие в открытых школьных мероприятиях: «Хлеб», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение и пятиклассники» и др. (Курилах О.Ф., Мных Т.А.);
 - проведение тематических классных и воспитательских часов (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилах О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.).

VI. Самоуправление в школе-интернате.

Основными задачами Самоуправления в школе-интернате являются:

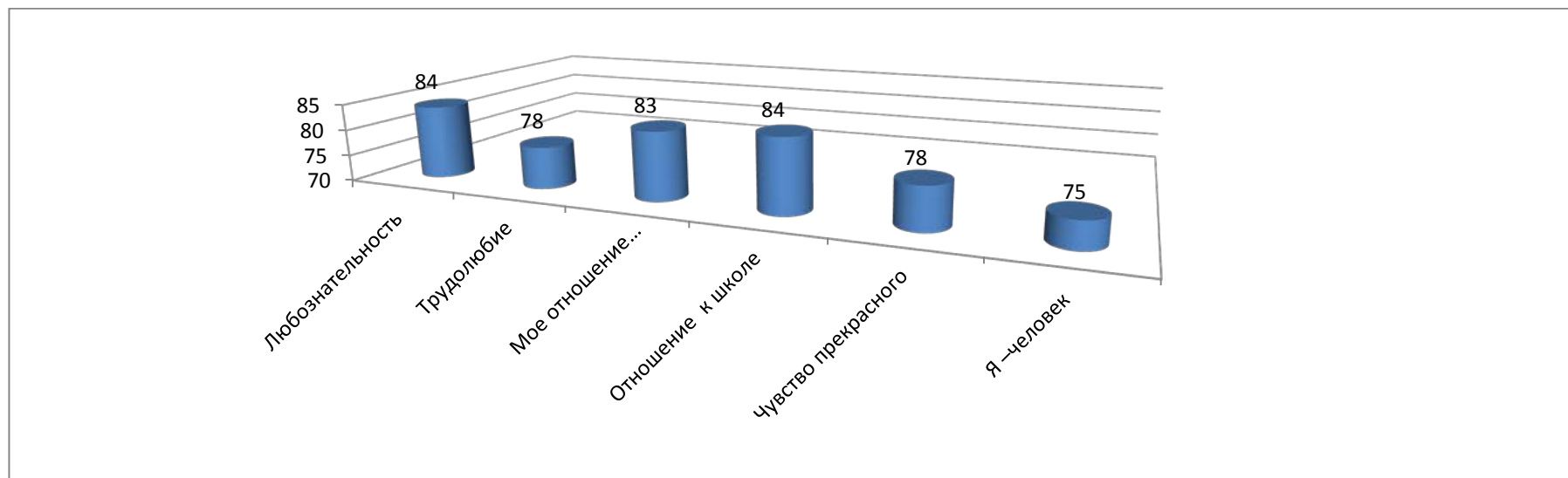
- формирование у учащихся, воспитанников потребности и готовности совершенствовать свою личность;
- создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

Работа по развитию самоуправления в школе-интернате проводилась через работу школьного самоуправления «Свои» и заключалась в:

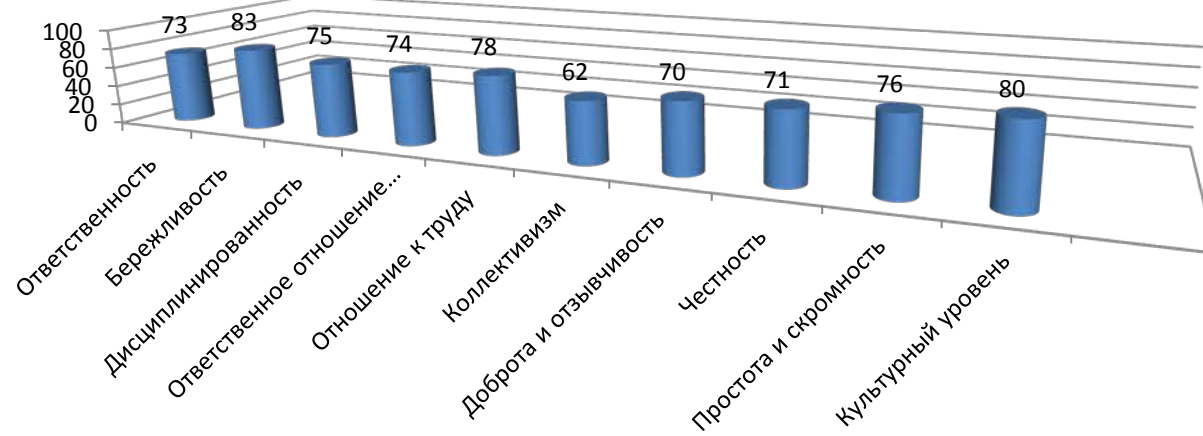
- подготовке и проведении общешкольных мероприятий: «День Учителя», «День самоуправления», конкурса «Танцуют все» и др. (Непомящев А.А);
- работе по профилактике нарушений порядка;
- благоустройстве школы-интерната;
- проведении субботников (Квиткина С.А., Иванова Н.В.).

В конце учебного года был проведен анализ уровня воспитанности учащихся, воспитанников (Иванова Н.В.).

Сводная диаграмма показателей уровня воспитанности учащихся, воспитанников начальных классов(%).



Сводная диаграмма показателей уровня воспитанности 5-9 классов в%



Согласно проведенному исследованию уровень воспитанности учащихся, воспитанников находится на среднем уровне.

VII. Грамоты учащихся, воспитанников городского, областного, всероссийского, международного уровней.

Ф.И учащегося, воспитанника	Место	Диплом , грамота
Шеврекуко Екатерина	Лауреат	Фестиваль технического творчества, посвященного 70-летию Победы в Вов.
Данилова Алла	Лауреат	Фестиваль технического творчества, посвященного 70-летию Победы в Вов.
Команда школы-интерната	2	Областные зимние соревнования по троеборью «Шиповка юных».
Команда школы-интерната	3	Областные зимние соревнования по волейболу «Шиповка юных».
Афанасьев Владимир	1	Фестиваль учащихся города Новочеркаска, посвященный Всемирному дню туризма. (Этап «Полоса препятствий»)
Долгопятова Богдана	3	Рождественский фестиваль Новочеркасского благочиния «Запах ели».
Коллективная работа участников секции «Волшебная палитра»	3	Рождественский фестиваль Новочеркасского благочиния «Запах ели»
Цмаколенко Ирина	1	Ежегодный всероссийском фестиваль «Имена России».
Цмаколенко Ирина	2	Ежегодный Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» (номинация «Цирковое искусство»).
Власко Владимир	1	Всероссийский турнир «Здоровье нации» по штурмовому рукопашному бою на кубок Атамана МСОО «Всевеликое Войско Донское».
Соколов Даниил	3	Диплом Городского фестиваля Новочеркасского благочиния «Пасхальная весна».
Черкасская Ксения	3	Диплом Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка».
Абакумов Сергей	2	Диплом Международного АРТ конкурса (номинация «Рисунок») .
Самойлова Светлана	3	ДипломМеждународного АРТконкурса (номинация «Декоративно- прикладное творчество»).
Абакумов Сергей	1	Диплом Международного творческого конкурса «АРТталант».
Власко Владимир	3	ДипломМеждународного творческого конкурса «АРТталант».

Архипова Екатерина	3	Диплом Международного творческого конкурса «АРТ талант».
Русалёва Мария	2	Диплом Международного творческого конкурса «АРТ талант».
Архипова Екатерина	3	Диплом в международного конкурса детского художественного творчества «Маленький художник».
Черкасская Ксения	2	Диплом международного конкурса «Мир безопасности»
Соколов Данииил	2	Диплом международного конкурса «Мир безопасности»
Пирогова Наталья	2	Диплом международного конкурса «Мир безопасности»
Абакумов Сергей	2	Диплом международного конкурса «Мир безопасности»
Михайленко Лмитрий	3	Диплом международного конкурса «Мир безопасности»
Власко Владимир	3	Диплом международного конкурса «Мир безопасности»
Русалёва Мария	3	Диплом международного конкурса «Мир безопасности»
Архипова Екатерина	3	Диплом международного конкурса «Мир безопасности»
Булыгина Татьяна	3	Международный конкурс «Маленький художник»
Самородова Виктория	Дипломант	Международный конкурс «Звезда Чернобыля» (номинация «Сценическое творчество»)
Самородова Виктория	Дипломант	Дипломант международного конкурса «Звезда Чернобыля» (номинация «Сценическое творчество»)
Самородова Виктория	Дипломант	Дипломант международного конкурса «Звезда Чернобыля» (номинация «Художественное искусство»)
Богданова Виктория	Дипломант	Международный конкурс «Звезда Чернобыля» (номинация «Художественное искусство»)
Хореографическая группа «Капельки»	Дипломант	Международный конкурс «Звезда Чернобыля» (номинация «Сценическое творчество»)
Шеврекуко Анастасия	Дипломант	Международный конкурс «Звезда Чернобыля» (номинация «Сценическое творчество»)
Шеврекуко Татьяна	Дипломант	Международный конкурс «Звезда Чернобыля» (номинация «Сценическое творчество»)
Соколов Данииил	Дипломант	Международный конкурс «Звезда Чернобыля» (номинация «Художественное творчество»)
Багданова Виктория	Дипломант	Международный конкурс «Звезда Чернобыля» (номинация «Художественное творчество»)
Шурышкина Елена Александровна	Благодарственное письмо	Оргкомитет международного конкурса «Звезда Чернобыля»
Мных Татьяна Анатольевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет международного конкурса «Звезда Чернобыля»
Богницкая	Благодарств	Оргкомитет международного конкурса «Звезда

Светлана Николаевна	енное письмо	Чернобыля»
Диволовская Елена Юрьевна	Благодарственное письмо	Оргкомитет международного конкурса «Звезда Чернобыля»

VIII. Работа с родителями

Основными задачами этого вида воспитательной работы являлись:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы-интерната на основе нормативных документов (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В., Лазарева Л.М., Тарасова Н.С.);
- организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. Формирование здорового образа жизни в семьях (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В., Лазарева Л.М., Тарасова Н.С.);
- создание условий для профилактики асоциального поведения учащихся, воспитанников (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В., Лазарева Л.М., Тарасова Н.С.);
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В., Лазарева Л.М., Тарасова Н.С.);
- педагогическое сопровождение семьи: изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др. (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В., Лазарева Л.М., Тарасова Н.С., Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И., Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.).

1. В 2015-2016 уч. году были проведены родительские собрания:

- общешкольные:

- «Ответственные родители» (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В.);
- «Новые правила приема в ГБОУ РО «Новочеркасская школа-интернат» (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В.);
- «Переход на пятидневную неделю обучения в 2016-2017 уч.году» (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В.);
- «О порядке установления и взимания родительской платы за содержание учащихся, воспитанников»;
- «Итоги учебного года» (Новикова Н.П., Процко И.Н., Иванова Н.В.).

- **классные, тематические** родительские собрания в конце каждой четверти (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б.).

2. Регулярно классными руководителями, воспитателями, педагогами проводились индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам (Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилех О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б., Лазарева Л.М., Тарасова Н.С.).
3. Проводилась работа по психолого-педагогическому просвещению родителей, чьи дети состоят на ВШК (Лазарева Л.М., Тарасова Н.С.).
4. Регулярно сверялся и контролировался список семей, находящихся в социально-опасном положении (Лазарева Л.М.).

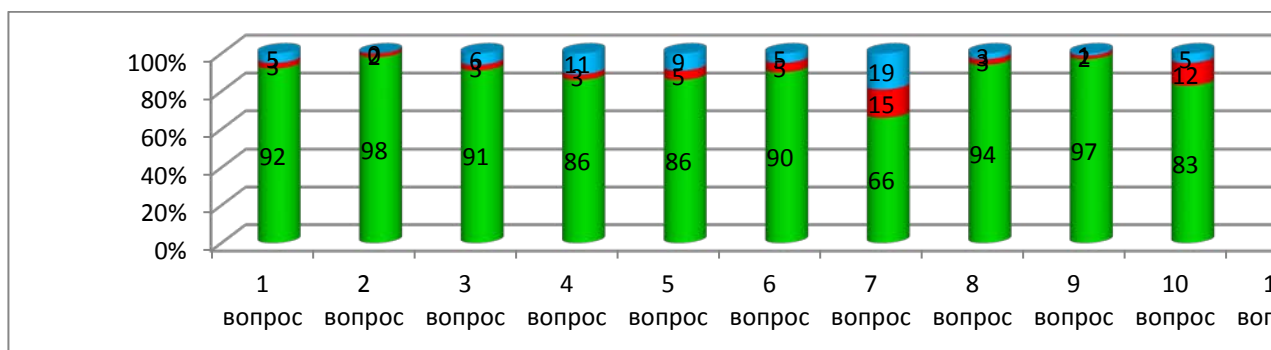
5. Ежемесячно проводились рейды «Семья и школа» (Лазарева Л.М., Мных Т.А., Диволовская Е.Ю., Пешкова О.В., Черненко Н.М., Шурышкина Е.А., Бондаренко Н.И, Камалова О.Е, Богницкая С.Н., Непомящев А.А, Ермолина С.П., Курилах О.Ф., Фирсова Г.М., Краснянская Т.Д., Мурова Н.В., Кандыбина Л.И., Дилборян К.Б., Тарасова Н.С.).
6. Проведены родительские лектории на темы: «Пагубность употребления ПАВ» (Лазарева Л.М.), «Вопросы полового воспитания подростка» (Лазарева Л.М., Остапишина О.П.), «Семейное законодательство» (Лазарева Л.М.).
7. Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе-интернате» (Иванова Н.В.).

Для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса в школе-интернате было проведено анкетирование, в котором приняли участие 112 родителей учащихся, воспитанников 1-9 классов:

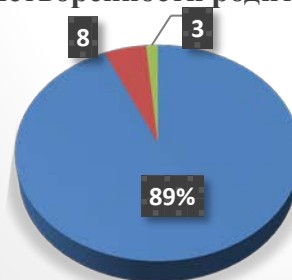
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во принявших участие	11	15	18	13	16	8	12	11	8

Анкета содержала 13 вопросов, касающихся учебно - воспитательного процесса, а так же качества работы администрации школы-интерната.

Сводная диаграмма ответов родителей на вопросы анкеты родителей 1-9 классов в %.



Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом



В результате исследования было выяснено, что учебно-воспитательным процессом в школе-интернате полностью удовлетворены 89% родителей, 3% родителей сложно ответить на этот вопрос по различным причинам, 8% родителей не удовлетворены.

По результатам исследования были определены рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе-интернате.

8. Было проведено исследование «Удовлетворенность родителей уровнем предоставления развивающих услуг в школе-интернате в 2015-2016 учебном году».

В анкетировании приняли участие 70 чел.

Класс	5кл		6к		7к		8к		9	
	л		л		л		л		кл	
Кол-во принявших участие	16		15		15		12		1	

Вывод: уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми развивающими услугами составляет 95%.



В результате исследования было выяснено, что уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет 95%, 2 % родителей не удовлетворены, 3 % затрудняются ответить по различным причинам.

По результатам исследования были определены рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе-интернате.

Отчет о проведенной работе в области здоровьесбережения.

С 2012 г. школа-интернат работает над вопросами создания здоровьесберегающей среды. В 2015-2016 ч. году была разработана и создана «Программа организации здоровьесберегающей деятельности ГБОУ РО «Новочеркасская школа-интернат на 2015-2016 учебный год», определены ее основные направления.

Цель программы: прививать учащимся, воспитанникам навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.

Задачи:

- создание условий для здорового образа жизни;
- воспитание желания и стремления вести здоровый образ жизни;
- привитие культурно гигиенических навыков;
- воспитание отношения к здоровью как к ценности.

Основные направления деятельности:

- создание банка данных о здоровье учащихся, воспитанников;
- изучение микроклимата в классах;
- изучение атмосферы в семьях учащихся, воспитанников;

- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения здоровья каждого учащегося, воспитанника;
- организация «Дней здоровья»;
- проведение уроков физкультуры по физкультурным группам;
- проведение профилактических прививок;
- ежегодный ремонт, модернизация школьных помещений и обновление мебели;
- соблюдение светового режима;
- озеленение пришкольной территории.

Участниками реализации программы являются учителя школы-интерната, классные руководители, родители учащихся, воспитанников, воспитатели, мед. работники.

Ожидаемый результат здоровьесберегающей программы - формирование у учащихся, воспитанников стойких убеждений в необходимости осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью и его охране, формирование здорового образа жизни учащихся, воспитанников.

Реализация программы по годам:

2012-2013 уч. г	«Здоровая семья»
2013-2014 уч. г	«Экология и мы»
2014-2015 уч. г	«Заключительный этап» - подготовка к созданию программы
2015-2016 уч. г.	«Программа организации здоровьесберегающей деятельности ГБОУ РО «Новочеркасская школа-интернат на 2015-2016 учебный год».
2016-2017 уч.г	«Программа организации здоровьесберегающей деятельности ГБОУ РО «Новочеркасская школа-интернат на 2015-2016 учебный год».

Для реализации программы в школе-интернате есть все условия: материально – технические, кадровые. Связи с учреждениями здравоохранения, спортивный зал, где регулярно по утвержденному плану проходят занятия спортом. Просторные светлые классы, кабинеты химии, физики, кабинет информатики, мастерская, столовая.

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В связи с реализацией программы:

- педагогами школы была выбрана дополнительная методическая тема: «Формирование компетентности педагогов в области здоровьесбережения»;
- пересмотрены методы преподавания предметов – в основу преподавания положены здоровьесберегающие методики;
- на родительских собраниях обсуждены вопросы организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитанников;
- в учебный процесс внедрены здоровьесберегающие педагогические методики;
- в организацию учебно-воспитательного процесса учитываются основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное;
- минимизированы негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания;
- создан благоприятный психологический климат на уроках;

- педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся, воспитанникам здорового образа жизни;
- медицинские работники школы-интерната регулярно проводят консультации педагогам в отношении того или иного ребенка. Это позволяет строить учебный процесс на основе личностно-ориентированных педагогических технологий;
- на уроках регулярно проводятся физкультминутки (на 2-ом и 4-ом уроках), гимнастика для глаз (на 3-ем уроке), в 1- 4кл – динамические паузы;
- классными руководителями были проведены классные часы в соответствии с календарно-тематическим планированием «ПДД» и «Охране жизни и здоровья» с занесением темы в классные журналы:

- в первом классе (Мных Т.А.):

Месяц	Охрана жизни	ПДД
Сентябрь	Правила гигиены.	Дорога в школу и домой.
Октябрь	Режим дня. Режим питания.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.
Ноябрь	Гигиена одежды и обуви.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
Декабрь	Профилактика простудных заболеваний.	Светофор.
Январь	Организация труда и отдыха.	Правила поведения на тротуаре и обочине.
Февраль	Зарядка и физкультура в жизни школьника.	Что такое проезжая часть дороги.
Март	Вредные привычки.	Пешеходный переход.
Апрель	О поведении в школе-интернате, дома, на улице.	Что означают дорожные знаки.
Май	Здоровое лето.	Экскурсия «Я – пешеход»

-во втором классе (Диволовская Е.Ю.):

Месяц	Охрана жизни и здоровья	ПДД
Сентябрь	"Режим труда и учебы", "Гигиена школьника".	Почему дети попадают в дорожные аварии.
Октябрь	Гигиена одежды.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.
Ноябрь	Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.
Декабрь	"Как уберечь себя от беды". Беседы о правилах поведения на улице и дома.	Новое о светофоре.
Январь	Профилактика гриппа и простуды.	Правила безопасности перехода улиц и дорог.
Февраль	О вреде курения и наркотиков.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.
Март	Основные правила закаливания.	Правила перехода перекрестка.
Апрель	Неосторожен на воде - быть беде.	Мы – пассажиры.
Май	Чтоб каникулы были	Экскурсии «Я – пешеход и пассажир».

	веселыми.	
--	-----------	--

-в третьем классе (Пешкова О.В.):

Месяц	Охрана жизни и здоровья	ПДД
Сентябрь	Гигиена кожи, зубов, полости рта.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
Октябрь	Гигиена одежды, обуви.	Новое о светофоре и дорожных знаках.
Ноябрь	Основные правила закаливания.	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.
Декабрь	Профилактика гриппа и простуды.	Правила перехода проезжей части дороги.
Январь	Режим дня и отдыха.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
Февраль	О вреде курения, алкоголизма и наркотиков.	Правила перехода железной дороги.
Март	Неосторожен на воде - быть беде.	Правила езды на велосипеде.
Апрель	Я отвечаю за свое поведение.	Правила поведения в транспорте.
Май	Чтоб каникулы были веселыми.	Экскурсии «Я - пешеход».

-в четвертом классе (Черненко Н.М.):

Месяц	Охрана жизни и здоровья	ПДД
Сентябрь	Гигиена кожи, зубов, полости рта.	Как избежать несчастного случая на улице и дороге.
Октябрь	Уход за одеждой.	Новое о дорожных знаках.
Ноябрь	Основные правила закаливания.	Типы перекрестков и особенности перехода.
Декабрь	Профилактика гриппа и простуды.	Значение сигналов светофора и регулировщика.
Январь	Режим дня и отдыха.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств.
Февраль	О вреде курения, алкоголизма и наркотиков.	Особенности поведения пешехода.
Март	Неосторожен на воде - быть беде.	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.
Апрель	Здоровье и спорт.	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.
Май	Чтоб каникулы были веселыми.	«Как я знаю правила дорожного движения».

-в пятом классе (Шурышкина Е.А.):

Месяц	Охрана жизни и здоровья	ПДД
Сентябрь	Здоровье нашего организма (гигиена, вредные привычки).	Мой город, мой микрорайон.
Октябрь	Наше здоровье и учеба. Режим дня	Транспорт и его значение.
Ноябрь	Кто наши враги.	Что нужно знать о правилах дорожного движения.
Декабрь	Воздействие табакокурения, наркотиков, алкоголизма на основные органы и системы организма.	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения.
Январь	Как защитить себя от гриппа	Правила движения и перехода улиц и

	и простуды.	дорог.
Февраль	Вредные и полезные привычки.	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге.
Март	Неосторожен на воде - быть беде.	Обязанности пассажиров.
Апрель	Права ребенка, Конвенция о правах ребенка.	На железной дороге.
Май	Правила поведения на каникулах.	Виды светофоров и их сигналы.

-в шестом классе (Бондаренко Н.И.):

Месяц	Охрана жизни и здоровья	ПДД
Сентябрь	Здоровье нашего организма (гигиена, вредные привычки).	Дорожно-транспортное происшествие.
Октябрь	Права и обязанности школьника.	Переход улиц и дорог.
Ноябрь	Береги здоровье (половое воспитание).	Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог.
Декабрь	Воздействие табакокурения, алкоголизма, наркотиков на основные органы и системы организма.	Светофор и его значение.
Январь	Как защитить себя от гриппа и простуды.	Дорожные знаки.
Февраль	"О ВИЧ-инфекции".	Передвижение транспортных средств и пешеходов.
Март	Неосторожен на воде - быть беде.	Травмы на дорогах.
Апрель	"Здоровые привычки - здоровый образ жизни".	Виды транспорта. Передвижение на велосипеде.
Май	Готов ли я к летнему отдыху.	Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу.

-в седьмом классе (Камалова О.Е.):

Месяц	Охрана жизни и здоровья	ПДД
Сентябрь	Гигиена учебного труда и отдыха.	Правила движения – закон улиц и дорог.
Октябрь	Конвенция о правах ребенка.	Как мы знаем правила дорожного движения. Викторина.
Ноябрь	Табак. Алкоголь. Наркотики. О вреде вредных привычек.	Значение дорожных знаков и дорожной разметки.
Декабрь	Закаливание организма.	Горизонтальная и вертикальная разметки.
Январь	Как защитить себя от гриппа и простуды.	Типичные ошибки на улицах и дорогах.
Февраль	СПИД - чума 21 века.	Поведение участников и очевидцев ДТП.
Март	Половое воспитание. Что нужно знать девочкам и мальчикам.	Велосипед и мопед.
Апрель	Гармония тела и духа.	Перевозка людей.
Май	Не оборви свою песню!	Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое.

-в восьмом классе (Богницкая С.Н.):

Месяц	Охрана жизни и здоровья	ПДД
-------	-------------------------	-----

Сентябрь	Здоровье нашего организма (гигиена, вредные привычки).	Дорожные знаки.
Октябрь	Кушайте на здоровье.	Элементы дорог. Разметка проезжей части.
Ноябрь	Береги здоровье. Прелести свободной любви.	Движение пешеходов.
Декабрь	Воздействие табакокурения на основные органы и системы организма.	Опознавание транспортных средств.
Январь	Как защитить себя от гриппа и простуды.	Правила поведения участников дорожного движения.
Февраль	Что такое СПИД. О вреде наркотиков.	Остановочный и тормозной пути автомобиля.
Март	Неосторожен на воде - быть беде.	Черепно-мозговые травмы.
Апрель	Умение управлять собой.	Мопед.
Май	Не оборви свою песню!	Практическое занятие.

-в девятом классе (Непомящев А.А.)

Месяц	Охрана жизни и здоровья	ПДД
Сентябрь	В здоровом теле - здоровый дух (гигиена, спорт, вредные привычки).	Права и обязанности участников дорожного движения.
Октябрь	Мораль и закон. Правила поведения и общения.	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
Ноябрь	Береги здоровье. Что нужно знать мальчикам и девочкам о любви.	Единые правила дорожного движения.
Декабрь	Воздействие табакокурения на основные органы и системы организма.	Перевозка грузов с помощью транспортных средств.
Январь	Как защитить себя от гриппа и простуды.	Осветительные приборы автомобилей и их значение.
Февраль	Суд над наркоманией.	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.
Март	Неосторожен на воде - быть беде.	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.
Апрель	Экзамены без стресса.	Остановочный и тормозной пути автомобиля.
Май	Готов ли я к летнему отдыху.	Правила поведения участников дорожного движения.

Важное место в сохранении и укреплении физического здоровья занимают физкультура и спорт. На протяжении всего учебного года регулярно проходили общешкольные «Дни здоровья» с привлечением всех учащихся, воспитанников, учителей.

Учащиеся, воспитанники регулярно принимают участие в спортивных мероприятиях городского, областного и международного уровней.

№	Участник (и)	Место	Название конкурса
1.	Команда школы-интерната	2	Областные зимние соревнования по троеборью «Шиповка юных» (Бирючинская Т.В.)
2.	Команда школы-	3	Областные зимние соревнования по

	интерната		волейболу «Шиповка юных» (Бирючинская Т.В.)
3.	Афанасьев Владимир	1	Фестиваль учащихся города Новочеркаска, посвященный Всемирному дню туризма (этап «Полоса препятствий»)
4.	Команда школы-интерната	2	областные зимние соревнования по троеборью «Шиповка юных» (Бирючинская Т.В.)
5.	Цмаколенко Ирина	1	Ежегодный всероссийский фестиваль «Имена России» (Скирда Л.Ш.)
6.	Цмаколенко Ирина	2	Ежегодный Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» в номинации «Цирковое искусство» (Скирда Л.Ш.)
7.	Власко Владимир	1	Всероссийский турнир «Здоровье нации» по штурмовому рукопашному бою на кубок Атамана МСОО «Всевеликое Войско Донское»
8.	Черкасская Ксения	2	Международный конкурс «Мир безопасности»
9.	Соколов Даниил	2	Международный конкурс «Мир безопасности»
10.	Пирогова Наталья	2	Международный конкурс «Мир безопасности»
11.	Абакумов Сергей	2	Международный конкурс «Мир безопасности»
12.	Михайленко Дмитрий	3	Международный конкурс «Мир безопасности»
13.	Власко Владимир	3	Международный конкурс «Мир безопасности»
14.	Команда школы-интерната	участие	Всероссийский президентские соревнования, г. Анапа
15.	Команда школы-интерната	участие	Всероссийские соревнования «Школа безопасности 2016»
16.	Учащиеся, воспитанники 5-9 кл	участие	Городское мероприятие «Зарядка с мэром»
17.	Учащиеся, воспитанники 1-9 кл	участие	Областное мероприятие «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет летний отдых. В июне 2016 года 36 учащихся, воспитанников по бесплатным санаторным путевкам поправляли свое здоровье в оздоровительном лагере «Котлостроитель» г. Таганрога.

ВЫВОД:

исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить воспитательную работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному воспитанию учащихся, воспитанников;
- продолжить работу с родителями и общественностью;
- продолжить работу по социализации учащихся, воспитанников через участие в различных общественных движениях, развитие органов ученического самоуправления;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся, воспитанников, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности;
- продолжить работу в области здоровьесбережения учащихся, воспитанников.

Совершенствование учебно-воспитательной среды, предусматривающей путь развития для каждого воспитанника

Задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности воспитанников с общественными организациями;
- включение воспитанников в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Показатели работы по совершенствованию учебно-воспитательной среды, запланированные для реализации:

Индикатор	Показатель	План	Факт	Степень достижения показателя
Анкетирование воспитанников, родителей по выбору направления внеурочной деятельности	Доля воспитанников, родителей, прошедших анкетирование по выбору направления внеурочной деятельности	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Охват воспитанников программами внеурочной деятельности	Доля воспитанников, занятых внеурочной деятельностью	67%	67%	Выполнено в полном объеме
Актуальность выбранных направлений внеурочной деятельности	Доля воспитанников, занимающихся в нескольких секциях	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Развитие взаимодействия школы-интерната с учреждениями	Доля воспитанников, занятых в городских учреждениях дополнительного	20%	67%	Выполнено в полном объеме

дополнительного образования города	образования			
Развитие интеллектуального и творческого потенциала	Доля воспитанников, принявших участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах	45%	50%	Выполнено +5%
Работа по трансляции достижений воспитанников	Доля проведенных выставок, творческих работ, общешкольных линеек, презентаций	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	90%	90%	Выполнено в полном объеме

Для решения поставленных задач были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования руб.
1.	Анкетирование воспитанников, родителей по выбору направлений внеурочной деятельности	Сентябрь 2016	Администрация, классные руководители	Без материальных затрат
2.	Разработка программ выбранных направлений	Сентябрь 2016	Администрация, педагоги	Без материальных затрат
3.	<p>Заключены договоры с городскими учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБП ОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 01.09.2016, - Договор №5-С с МБУО центр «Диалог» от 01.10.2015; - Договор №6-Жс МПМПК (муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия и психолого-медико-педагогический консилиум) от 01.10.2015; - ГБОУ РО «ЦТЭ» От 01.10.2015; - МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система», от 01.10.2015; - МБУ ДОД ЦЭВ от 01.10.2015; - МБУ ДОД ЦТКК от 01.09.2014 	Сентябрь 2016	Администрация	Без материальных затрат

	<p>- МБОУ ДОД «СШОР № 1» г. Новочеркаска от 01.10.2015</p> <p>- ДТ им В.Ф. Комиссаржевской от 01.09.2015;</p> <p>- ГБУК РО «Новочеркасский музей донского казачества» от 01.10.2015;</p> <p>- ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новочеркаска» от 11.01.2016;</p> <p>-МБОУ ДОД ДЭБЦ от 01.10.2015.</p>			
4.	Проведены конкурсы школьных творческих работ	В течение года	Администрация, педагоги, ответственные за проведение	Без материальных затрат
5.	Проведена олимпиада по математике	Ноябрь 2016	Педагог-предметник	Без материальных затрат
6.	Проведена олимпиада по русскому языку	Март 2016	Педагог-предметник	Без материальных затрат
7.	Проведена олимпиада по информатике	Ноябрь 2016	Педагог-предметник	Без материальных затрат
8.	Участие во всероссийских олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру»	В течение года	Педагог-предметник	Без материальных затрат
9.	Участие в Международном конкурсе «Мир безопасности»	В течение года	Педагог-организатор	Без материальных затрат
10.	Участие во Всероссийском турнире «Здоровье нации» по штурмовому рукопашному бою на кубок Атамана МСОО «Всевеликое Войско Донское»	Март 2016	Педагог-организатор	Без материальных затрат
11.	Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Школа безопасности-2016»	Май	Педагог-организатор	Без материальных затрат
12.	Участие в городских спортивных мероприятиях «Зарядка с мэром»	Май	Педагог-организатор	Без материальных затрат
13.	Участие в областных спортивных мероприятиях «Шиповка юных», «Здоровье в порядке –спасибо зарядке»	В течение года	Педагог-организатор	Без материальных затрат
14.	Участие в городских выставках творческих работ	В течение года	Педагог-организатор	Без материальных затрат
15.	Участие в городских и областных	Октябрь –	Педагог-	Без

	конкурсах талантов «Радуга талантов»	март 2016 года	организатор	материальных затрат
16.	Участие во всероссийских фестивалях-конкурсах «Имена России», «Звезда Чернобыля»	В течение года	Педагог-организатор	Без материальных затрат
17.	Школьные линейки с вручением грамот	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
18.	Анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность досуговой деятельностью детей»	Май, декабрь 2016	Администрация	Без материальных затрат

Здоровьесберегающие технологии как залог сохранения, формирования, укрепления здоровья воспитанников

Задачи:

- формирование физической культуры воспитанников, ценностного отношения к здоровью, понимания ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового образа жизни с целью сохранения, укрепления физического, психологического и социального здоровья воспитанников, как одной из ценностных составляющих личности воспитанников и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающего сообщества путем соблюдения гигиенических, профилактических и эпидемиологических правил поведения;
- развитие здоровьесберегающих технологий, совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с воспитанниками и родителями.

Индикаторы и показатели результативности.

Индикатор	Показатель	Единица измерения	План	Факт	Степень достижения
Работа спортивных секций	Доля воспитанников, посещающих спортивные секции	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Проведение спортивных мероприятий	Доля воспитанников, принявших участие в спортивных мероприятиях	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Беседы,	Доля воспитанников,	%	100%	100%	Выполнено

мероприятия, популяризирующие здоровый образ жизни, физическую культуру	принявших участие в беседах и мероприятиях				в полном объеме
Работа по сохранению здоровья воспитанников	Доля воспитанников, охваченных программами по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических средств, алкоголя	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Использование передовых технологий здоровьесбережения	Доля воспитанников, охваченных программами здоровьесбережения	%	100 %	100 %	Выполнено в полном объеме
Проведение встреч со специалистами здравоохранения	Доля воспитанников, участвовавших в беседах	%	100 %	100 %	Выполнено в полном объеме
Участие педагогических работников в НПК, конкурсах, мероприятиях, посвященных здоровьесбережению	Доля педагогических работников, принявших участие	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, посвященных здоровьесбережению	Доля педагогических работников, принявших участие	%	50%	50%	Выполнено в полном объеме
Внедрение педагогических технологий здоровьесбережения	Доля педагогических работников, ознакомленных с новыми педагогическими технологиями здоровьесбережения	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Снижение заболеваемости у воспитанников за счет внедрения в образовательную среду профилактических мероприятий	Доля уровня снижения заболеваемости воспитанников	%	5 %	7 %	Выполнено +2
Мониторинг здоровья воспитанников	Доля воспитанников, прошедших мониторинг по программе	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме

	«Армис»				
Прохождение диспансеризации воспитанниками	Доля воспитанников, прошедших диспансеризацию	%	100 %	100 %	Выполнено в полном объеме

Мероприятия, направленные на достижение задач

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
1.	Организована работа: танцевальной студии «Капельки», кружок «Подвижные игры», секция: «Спортивное ориентирование», секция настольного тенниса «Золотая ракетка»	В течение года	Зам директора по ВР, педагог - организатор	Без материальных затрат
2.	Проведение Дней Здоровья	В течение года	Администрация, учитель физкультуры, педагог - организатор	Без материальных затрат
3.	Проведение бесед, классных, воспитательских часов имеющих здоровьесберегающую направленность	В течение года	Мед.сестра, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители	Без материальных затрат
4.	Участие в городских спортивных соревнованиях	В течение года	Учитель физкультуры, педагог - организатор	Без материальных затрат
5.	Проведение общешкольных мероприятий спортивной направленности	В течение года	Учитель физкультуры, педагог - организатор	Без материальных затрат
6.	Участие в областных и Всероссийских соревнованиях	В течение года	Учитель физкультуры, педагог - организатор	Без материальных затрат
7.	Участие педагогов школы-интерната в научно-практической конференции «Здоровьесбережение в образовании»	В течение года	Администрация, педагоги	Без материальных затрат

8.	Встречи со специалистами здравоохранения	В течение года	Администрация, педагоги, медицинские работники	Без материальных затрат
9.	Проведение физкультминуток на переменах и уроках	В течение года	Педагоги, учитель физкультуры,	Без материальных затрат
10.	Обследование воспитанников по программе «Армис»	В течение года	Медицинские работники	Без материальных затрат
11.	Прохождение диспансеризации воспитанниками	В течение года	Медицинские работники	Без материальных затрат
12.	Тестирование воспитанников по оценке психофизического состояния здоровья и резервных возможностей человека	В течение года	Педагог-психолог, медицинские работники	Без материальных затрат
13.	Летний отдых	Июнь	Администрация	Без материальных затрат

Обеспечение безопасности деятельности школы-интерната

Задачи:

- поддержание безопасной среды в школе-интернате через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм безопасного образа жизни с целью сохранения, укрепления физического, психологического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Индикаторы и показатели результативности.

Индикатор	Показатель	Единица измерения	План	Факт	Степень достижения
Сетевое взаимодействие всех служб	Доля современных информационных систем, баз данных, обеспечивающих сетевое взаимодействие всех служб	%	100 %	100 %	Выполнено в полном объеме
Проведение мероприятий,	Доля воспитанников, участвующих в	%	100%	100%	Выполнено в полном

направленных на формирование и развитие знаний о безопасном образе жизни	образовательно-воспитательных мероприятиях				объеме
Поддержание жизнедеятельности здания, сооружений, систем, продление срока эксплуатации и поддержание работоспособности оборудования	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на текущий ремонт	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме
Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы-интерната	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на поддержание и улучшение системы пожарной и антитеррористической безопасности	%	100%	100%	Выполнено в полном объеме

Мероприятия, направленные на достижение задач

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
1.	Анализ уровня соответствия материально-технической базы школы-интерната требованиям СанПин	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
2.	Проведение встреч со специалистами пожарной охраны, КДН, полиции, наркоконтроля, кожвендиспансера и т.п.	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
3.	Проведение тренировочных учений по эвакуации при пожаре	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
4.	Проверка пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы-интерната	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
5.	Проведение классных часов, бесед о ППБ, ПДД, антитеррору и т.п.	В течение года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	Без материальных затрат

6.	Обеспечение инженерно-технической защищенности (наличие тревожной и пожарной сигнализации; видеонаблюдения)	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
7.	Обеспечение безопасных перевозок воспитанников	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
8.	Организация контрольно-пропускного режима в школе-интернате	В течение года	Администрация	Бюджетная смета – 680 тыс.рублей

Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса

Задачи:

- поддержание в должном состоянии зданий и транспортных средств учреждения;
- выполнение требований СанПин к оснащению учебных и жилых помещений школы-интерната;
- выполнение требований п.8 ст.66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение системы заявок от заведующих кабинетами на дооснащение в объеме 100% полного состава оборудования школы-интерната.

Индикаторы и показатели результативности

Индикатор	Показатель	Единица измерения	План	Факт	Степень достижения
Обновление библиотечного фонда	Доля обновленного библиотечного фонда (учебной, программно-методической литературы) от общего количества экземпляров	%	20 %	20 %	Выполнено в полном объеме
Обновление производственно-хозяйственного инвентаря для школы-интерната	Доля обновленного фонда	%	100%	100%	Выполнено не в полном объеме
Приобретение компьютеров и оргтехники (информационно	Доля приобретенной техники	%	100%	100%	Выполнено не в полном объеме

е обеспечение) в том числе: закупка интерактивных досок, принтеров, МФУ, ноутбука, ксерокса, компьютера					
---	--	--	--	--	--

Мероприятия, направленные на достижение задач

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
1.	Приобретение учебной литературы	Июль 2016 год	Администрация	35 000,00 Бюджетная смета
2.	Приобретение оргтехники и (информационное обеспечение)	Июль 2016 год	Администрация	70000,00 Бюджетная смета
3.	Текущий ремонт по устранению дефектов	В течение года	Администрация	20 000,00 Бюджетная смета
4.	Противопожарные мероприятия	В течение года	Администрация	560 154,00 Бюджетная смета
Итого:				685154,00

Анализ выполнения мероприятий по развитию учреждения в 2016 году

Основным источником финансирования является бюджет.
На 2016 год было утверждено бюджетных ассигнований - 27695,3 тыс. руб.
Профинансировано на 01.12.2016 г. - 24847,68 тыс. руб.
Кассовые расходы на 01.12.2016 г.- 24458,48 тыс. руб.

Сведения по расходу продуктов питания:
Израсходовано за 11 месяцев 2016 г. – 3710,5 тыс. руб.

Отклонений от утвержденных показателей деятельности учреждения нет.
В целом поставленные задачи выполнены, отклонения деятельности учреждения допущены по причине финансирования не в полном объеме.